

## (۱) عین «ما» معرفه:

(الف) ما تسأل تجد (ب) ما كان هناك مخالفة لله ولكن خاف المؤمن.

(ج) عين ما المناسب الفراغ (د) ما هو سبب جوعك بعد هذه المدة؟

پاسخ گزینہی ج است.

در این گزینہ «ما» ی وصول بکار رفته که معرفه است ولی در سایر گزینہها ما معرفه نیست. در گزینہی الف) مای شرط در گزینہی ب) مای نفی و در گزینہی د) استفهام است.

## (۲) عين العبارة التي فيها المعارف أكثر:

(الف) لَوْنُ كِتَابِ صِدِيقِي (ب) لِيَجْعَلَ الْإِنْسَانَ جَهْدَ النَّحْلَةِ نَصَبَ أَعْيُنِهِ دَائِمًا

(ج) اللُّغَةُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَ مُسْلِمِي الْعَالَمِ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ (د) أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا

معرفه به ال معرفه به ال معرفه به اضافه معرف ال معرفه ضمير معرفه ال معرفه به ال

پاسخ صحیح گزینہی ج است. اللُّغَةُ، الْمَشْتَرَكَةُ، مُسْلِمِي، الْعَالَمِ، هِيَ، اللُّغَةُ، الْعَرَبِيَّةُ = ۷ معرفه

معرفه به اضافه معرفه به اضافه معرفه به اضافه معرفه ضمير

تحليل سایر گزینہها: الف) لَوْنُ - كِتَابِ - صِدِيقِي - ي = ۴ معرفه

(ب) الانسان، جهد، النحل، نصب، أعين، لا، معرفه ال معرفه به اضافه معرفه به ال معرفه به اضافه معرفه ضمير

گزینہ د) أنا، مدينه، العلم، علي، باب، ها، معرفه ضمير معرفه به اضافه معرفه به ال معرفه علم معرفه به اضافه معرفه ضمير

در سنامہی انواع معارف:

معارف بر شش نوع هستند: اسم ال دار (المؤمن، المعلم و...) - ضمائر (هو، خرجوا...)

اسم موصول - (الذي، التي، من، ما و...) - اسم اشاره ( هذا، ذلك و...) - اسامي علم (فاطمه، علي، ايران،

شيراز و... در كل اسامي اشخاص، شهر و کشور - و معرفه به اضافه (صديقي)



۳) عین الممنوع من الصرف یقبل اکسره:

الف) أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول ب) إلى متى تعبدُ فی معابد فی هذه الدنيا  
ج) ان آلاخره من أقرب البيوت إلى رضى الله و أبعدھا من غضبه د) و زینا السماء الدنيا بمصابيح

پاسخ صحیح گزینه ی ج است.

اسامی غیر منصرف در دو صورت کسره را می پذیرند: زمانیکه ال بگیرند و زمانیکه مضاف واقع شوند. در این گزینه هم کلمه ی  
أقرب غیر منصرف است ولی چون مضاف واقع شده است کسره را می پذیرد در حالت مجرور خود و نیاز به اعراب فرعی فتحه  
نداریم.

۴) أننى كنت عارفةً فى قرادة. الحطاب الّتى كُتب من علماء الأدب.

۱. همانا من غرق خواندن مطالبی بودن که از ادیبان نوشته شده بود.

۲. همانا من غرق مطالبی بودم که آنها را خوانده بودم و از ادیبان نوشته شده بود

۳. من غرق خواندن مطالبی هستم که از ادیبان نوشته شده است.

۴. همانا من غرق خواندن مطالبی بودم که ادیبان آنها را نوشته بودند.

جواب گزینه ۱

در گزینه ۲ (تراده: خواندن) معنی می دهد و همچنین واژه (آنها) اضافه معنی شده است.

در گزینه ۳ (کنت: بودم کنت ... کتبت: نوشته شده بود) معنی می دهد.

در گزینه ۴ (کنت ... کتبت: نوشته شده بود) معنی می دهد و همچنین واژه (آنها) اضافه معنی شده است.

۵) صباح یم من آیام الشتاء الباردة کان النلج یتساقط من السماء.

۱. صبح روزی از روزهای سرد زمستان از آسمان برف در حال باریدن بود.



۲. صبح یک روز از روزهای سرد زمستان از آسمانها برف در حال باریدن بود.

۳. صبح روزی از روزهای سرد زمستان از آسمان برف می بارید.

۴. صبح روزی از روزها سرد از آسمان برف می بارید.

جواب گزینه ۳

در گزینه ۱ (کان .... يتساقط: برف می بارید) معنی می دهد.

در گزینه ۲ (من السماء: از آسمان کان... يتساقط: برف می بارید) معنی می دهد.

در گزینه ۴ (الشتاء الباردة: سرد زمستان کان .... يتساقط: برف می بارید) معنی می دهد

هم اکنون بیش از ۲۰۰ تسه کاملاً رایگان در سایه لیموترش

[www.limootoorsh.com](http://www.limootoorsh.com)